Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): ARIEL CHERUTI LOPES
Componente: LÍNGUA PORTUGUESA

Ao longo do ano letivo de 2020, foram desenvolvidas habilidades, a partir de videoaulas, roteiros e encontros síncronos (ao vivo), via web conferência, em função da Pandemia de Covid-19. O fechamento de todas as escolas, desde março de 2020, exigiu que as instituições adaptassem seus serviços, a fim de manter o vínculo das crianças com a escola, os colegas e os professores, garantindo a continuação do desenvolvimento e o apoio às famílias em um momento tão desafiador.
Para o período de atendimento remoto, foram oportunizadas atividades para o desenvolvimento de habilidades a partir dos objetos de conhecimento elencados como prioridade para este período letivo, focando nas atividades essenciais da língua portuguesa como oralidade, escrita, produção textual, classe das palavras, ortografia e acentuação gráfica.
O NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA e sua família participaram das atividades propostas, mantendo comunicação e vínculo com a escola, permitindo que o professor conseguisse acompanhar o desenvolvimento durante o período de fechamento da escola.
Este ano ficará marcado em nossas vidas por todos os desafios que enfrentamos.
Seguiremos com todo o amor nos dedicando ao seu desenvolvimento.
Agradecemos a família pela compreensão e colaboração com o nosso trabalho, pois só pode continuar porque vocês estiveram junto conosco!
Ariel Cheruti Lopes

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): LETHIERI OLIVEIRA DOS SANTOS
Componente: EDUCAÇÃO FÍSICA

O aluno NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA participou o mínimo das atividades práticas e teóricas de educação física, mantendo eventualmente a comunicação e o vínculo com a professora e demais colegas, com isso foi possível acompanhar pequena parte sua trajetória de aprendizagem e sua rotina durante o período de ensino remoto. Nas atividades síncronas participou de 2 aulas, limitando sua interação com os colegas e a professora. Por ter realizado apenas uma das atividades solicitadas na Plataforma Educar Web a professora não conseguiu acompanhar totalmente o seu desenvolvimento durante o período das aulas remotas. Realizou as autoavaliações. NÍCOLAS este ano ficará marcado em nossas vidas por todos os desafios que enfrentamos. Família a sua participação junto à escola é de extrema importância para o sucesso da educação!
LETHIERI SANTOS

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): MAGDA SCHIAVON DE ROSSI
Componente: ARTE

O aluno NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA e sua família participaram parcialmente dos trabalhos propostos, mantendo eventualmente a comunicação com a professora da disciplina de Arte. O educando não participou das atividades síncronas. Realizou dez, das 26 tarefas propostas nas diferentes linguagens artísticas – dança, música, teatro e artes visuais – disponíveis na Plataforma Educar Web, impossibilitando o acompanhamento de seu desenvolvimento e evolução, durante o período das aulas remotas. Nícolas, este ano certamente ficará marcado em nossas vidas por todos os desafios que enfrentamos. Ficaremos muito felizes em seu retorno à escola. Seguiremos acreditando na importância de transformação da educação.
Com carinho,
Profª Magda Schiavon de Rossi.

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): ANGELICA FREY DA SILVA
Componente: CIÊNCIAS

Durante o ano letivo de 2020, foram desenvolvidas habilidades, a partir de videoaulas, encontros síncronos (ao vivo), encontros assíncronos, em função da Pandemia de Covid-19. O fechamento de todas as escolas, em meados de março de 2020, exigiu que as instituições adaptassem seus serviços, a fim de manter o vínculo dos alunos com a escola, os colegas e os professores, garantindo a continuação do desenvolvimento e o apoio às famílias em um momento tão diferente e desafiador.
Para o período de atendimento remoto, a distância, foram oportunizadas atividades para o desenvolvimento de habilidades a partir dos objetos de conhecimento elencados como prioridade para este período letivo.
O aluno NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA participou das aulas publicadas na plataforma Google Classroom, acessando e realizando parte das atividades enviadas, bem como na plataforma Educarweb. O aluno participou das aulas síncronas de Ciências, com a participação dos colegas e professores, contribuindo para a integração e crescimento do grupo. Desse modo, foi possível acompanharmos, parcialmente, o seu desenvolvimento durante o período de fechamento da escola.
Em Ciências foram estudas as Três Unidades Temáticas – Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo.
Com base nas atividades realizadas é possível constatar que o aluno apresenta um bom aproveitamento dos conteúdos trabalhados.
Seguiremos em frente, rumo a 2021, nos dedicando ao seu desenvolvimento.
Obrigada, família! Nosso trabalho só pode continuar porque vocês estiveram junto conosco!

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professora Angélica Frey da Silva
CIÊNCIAS

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): PAOLA COSTA PUREZA
Componente: MATEMÁTICA

Durante o ano letivo, de forma remota, foram desenvolvidos com a turma do sétimo ano 2, conteúdos como números inteiros e racionais, equações de 1° grau, área e perímetro de figuras planas, razão, proporção e regra de três simples, importantes e fundamentais para o próximo ano. O aluno Nicolas De oliveira não participou das aulas síncronas de matemática, porém realizou as atividades propostas remotamente, bem como acessou de forma regular a plataforma Educar Web para acompanhamento das aulas durante o ano letivo. O aluno não manteve vínculo com a professora durante todo o tempo de distanciamento social para esclarecimentos sobre o conteúdo e a disciplina. Foi possível acompanhar e avaliar seu desempenho, desenvolvimento e evolução nesse período de pandemia e aulas remotas.
Prof. Paola Pureza

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): BRUNO DE AZAMBUJA SILVEIRA
Componente: HISTÓRIA

O ano letivo de 2020 nos colocou muitos desafios. O principal deles saber conviver com as restrições impostas pela circulação do vírus COVID 19, situação nunca antes vivida. As dificuldades de manter os espaços escolares funcionando como normalmente operavam, não sendo possível realizar o ensino-aprendizagem presencial. Consideramos que o processo educativo se faz processualmente na interação social e cognitiva.
Com isso, entendemos que o ano letivo de 2020 foi o que "se deu para fazer" já que a situação inédita de pandemia fez os profissionais terem que se "reinventar" durante o correr dos meses do ano, não sendo uma prática pedagógica planejada com antecedência. Utilizando de metáforas, os trabalhadores em educação juntamente dos estudantes tiveram que se adaptar ao modo remoto de ensino "trocando o pneu com o carro andando". A maneira que foi se desenvolvendo as decisões das redes de magistério em todo país, foram

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

resultados de muita incerteza quanto à duração das aulas remotas. Acabou ocupando o tempo integral do ano letivo, algo nunca visto.
Admitindo tais questões, os critérios estabelecidos para realizar a avaliação foram mediados pela participação digital dos estudantes nas plataformas online utilizadas durante o ano. Temos consciência de que o acesso digital e de internet não se faz de modo universal para todos estudantes, logo foram ofertados materiais impressos para quem não conseguiu postar tarefas. Os limites que a modalidade online (em nosso ver uma educação tarefeira e fria, pois não permite a interação das variadas formas que o ambiente escolar possibilita) restringindo o alcance avaliativo que habitualmente professores faziam. O convívio em sala de aula, entre professor-estudantes e estudantes-seus colegas é insubstituível. Logo esse ano é uma exceção.
Para tanto, a avaliação escolar de 2020 é excepcional. Nesses termos que faremos alguns apontamentos sobre o desenvolvimento da aprendizagem. A principal delas é saber se cuidar para não se contaminar e não espalhar o contágio do coronavírus. Este é o maior aprendizado do ano. A educação de modo remoto mostrou como o ensino-aprendizagem é co-responsabilidade da família e escola. Nesse ano mais do que nunca, as famílias também tiveram que auxiliar na aprendizagem dos alunos. Certamente, outro grande aprendizado do ano.
Com isso, NÍCOLAS GABRIEL desenvolveu compreensão parcial dos temas tratados no ano. Isso não elimina a necessidade de reforçar no ano letivo que voltar às aulas presenciais (espero que 2021), assuntos relativos aos conteúdos de História Moderna (séculos XV, XVI, XVII e XVIII) e da História do Brasil Colonial (séculos XV, XVI, XVII, XVIII).

Parabéns!
Feliz Natal e um Ótimo 2021!

Grande abraço!
Prof. Bruno

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): DANUSA QUADROS SOARES
Componente: GEOGRAFIA

PARECER DESCRITIVO
Ao longo do ano letivo de 2020, foram desenvolvidas habilidades, a partir de vídeo aulas, roteiros e encontros síncronos (ao vivo), via webconferência, em função da Pandemia de Covid-19. O fechamento de todas as escolas, desde março de 2020, exigiu que as instituições adaptassem seus serviços, a fim de manter o vínculo das crianças com a escola, os colegas e os professores, garantindo a continuação do desenvolvimento e o

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

apoio às famílias em um momento tão desafiador. Para o período de atendimento remoto, foram oportunizadas atividades para o desenvolvimento de habilidades a partir dos objetos de conhecimento elencados como prioridade para este período letivo.
O aluno NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA e sua família participaram de todas as atividades propostas, mantendo comunicação com a escola, permitindo que o professor conseguisse acompanhar o desenvolvimento durante o período de fechamento da escola. O Nícolas participa de todas as aulas síncronas demonstrando domínio do conteúdo proposto, quanto a entrega das atividades na plataforma Educar Web, este também demostra conhecimento e interesse para com seu aprendizado. Foram trabalhados os conteúdos relacionados as regiões do Brasil, onde os alunos realizaram atividades no Educarweb e apresentaram trabalhos nas aulas síncronas.

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): PATRÍCIA ZUSE
Componente: LÍNGUA INGLESA

Ao longo do ano letivo de 2020, foram desenvolvidas experiências de aprendizagem, a partir de videoaulas, roteiros e encontros síncronos (ao vivo), via webconferência, em função da Pandemia de Covid-19. Para o período de atendimento remoto, a distância, foram oportunizadas atividades para o desenvolvimento de habilidades a partir dos objetos de conhecimento elencados como prioridade para este período letivo.
O estudante Nícolas e sua família realizaram as atividades propostas via Classroom e Educar Web, mantendo comunicação e vínculo com a escola, permitindo que a educadora conseguisse acompanhar o desenvolvimento e a rotina mantida durante o período de fechamento da escola. Ele participou dos encontros síncronos via Google Meet, participando ativamente das atividades propostas via links on line, apresentação de trabalhos, debates, atividades dirigidas, etc. Em Língua Inglesa foram estudadas as seguintes habilidades: a cultura dos países que têm o inglês como idioma oficial, leitura, tradução e interpretação de pequenos textos e produção de pequenas frases, verb to be, countable and uncountable nouns, connectors, estudo de vocabulário: receitas, comidas e bebidas, roupas e calçados, mídias, etc, nas quais foi possível observar o bom aproveitamento de Nícolas.
Família, nosso trabalho só pode continuar se vocês estiverem junto conosco! Parabéns, Nícolas, pelo seu empenho e dedicação nas atividades!

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professora Patrícia Zuse - Língua Inglesa

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): PATRÍCIA ZUSE
Componente: ENSINO RELIGIOSO

Ao longo do ano letivo de 2020, foram desenvolvidas experiências de aprendizagem, a partir de videoaulas, roteiros e encontros síncronos (ao vivo), via webconferência, em função da Pandemia de Covid-19. Para o período de atendimento remoto, foram oportunizados os direitos de aprendizagem dos estudantes: conviver, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se. Para o período de atendimento remoto, a distância, foram oportunizadas atividades para o desenvolvimento de habilidades a partir dos objetos de conhecimento elencados como prioridade para este período letivo.
O estudante Nícolas e sua família realizaram as atividades propostas via Classroom e Educar Web, mantendo comunicação e vínculo com a escola, permitindo que a educadora conseguisse acompanhar o desenvolvimento e a rotina mantida durante o período de fechamento da escola. Ele participou dos encontros síncronos via Google Meet, participando ativamente das atividades propostas via links on line, apresentação de trabalhos, debates, atividades dirigidas, etc. Em Ensino Religioso foram estudadas as seguintes habilidades: tolerância religiosa e respeito às religiões, ritos e símbolos religiosos, autocuidado, líderes religiosos e tradições religiosas, fé, razão e ética, preconceito, nas quais foi possível observar o bom aproveitamento de Nícolas.
Família, nosso trabalho só pode continuar se vocês estiverem junto conosco! Parabéns, Nícolas, pelo seu empenho e dedicação nas atividades!

Professora Patrícia Zuse – Ensino Religioso

Unidade Escolar: 13 E.M.E.F. ANITA GARIBALDI http://guaiba.educarweb.net.
Curso: 10 ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

BOLETIM ESCOLAR

Inep: 122535708425

Estudante: 57303 NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA
Turma: 7° ANO 02 MANHÃ 7° ANO 02 MANHÃ

PARECER DESCRITIVO DO 3° TRIMESTRE DE 2020

Professor(es): ANA CARINA KUCHARSKI
Componente: LITERATURA

Na disciplina de LITERATURA, neste ano de 2020, com início presencial e seguindo com ensino remoto, em função da pandemia de COVID-19, o aluno NÍCOLAS GABRIEL BRANDALISE DE OLIVEIRA e sua família participaram ativamente das atividades propostas, das aulas síncronas e da plataforma EDUCARWEB. Manteve-se em contato com a professora sempre que necessário para esclarecer suas dúvidas. Apesar de todas as dificuldades deste ano, o aluno teve um bom rendimento e um aprendizado satisfatório. Durante o ano, foram oferecidas atividades envolvendo leitura e interpretação de poemas e contos de diversos tipos, elementos da narrativa, identificação e interpretação de figuras de linguagem e construção de textos literários.

RESULTADO FINAL: PROMOVIDO